****

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

 **«Всезнайка».**

**Направленность:** социально-педагогическая направленность.

**Возраст уч - ся:** программа предназначена для детей 3-5 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Объём программы**: 72 ч.

**Автор – составитель:** педагог Алимасова Н.В.

**Основная цель программы:**

Создание условий для развития социальных, коммуникативных, предметных компетенций, как базовой характеристики личности, через использование всех возможных видов развивающей деятельности.

**Пояснительная записка:**

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

***Актуальность программы***

 Выполняя социальный заказ родителей, данная программа создает условия для познавательного развития ребенка 3-5 лет, формирует предпосылки для развития социальной компетенции, как базовой характеристики личности о взаимосвязи “Природа – Человек – Предметная среда”. Содержание программы об окружающем мире предполагает, с одной стороны, знакомство детей с животным и растительным миром, природными явлениями, рукотворным миром; с другой стороны, позволяет получить первые знания по географии; представления о времени, а также воспитывать экологическое сознание и нравственное отношение детей к окружающему миру.

 ***Отличительные особенности программы***

 Данная программа предназначена для детей, не имеющих базовых знаний, так и для детей, ранее занимавшихся по образовательным программам данного вида деятельности.

***Адресат программы***

 Программа рассчитана 3 -5 л. Набор детей в группы свободный с учетом интересов и способностей детей, запросов родителей.

**Учебный план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  | ***Название раздела, темы***  | ***Количество часов***  | ***Формы аттестации******/ контроля***  |
| ***Теория***  | ***Практика***  | ***Всего***  |
| 1.  |  |  |  |  |  |
|  Вводное занятие | 1 |  | 1 | Наблюдение |
| 2. |  Я и мое окружение.  | 1 | 2 | 3 | Наблюдение |
| 3. | Я и моя семья. | 1 | 1 | 2 | Наблюдение |
|  4. | Цветы на участке осенью.  | 1 | 2 | 3  | Наблюдение |
|  5. | Экскурсия в парк. |  | 1 | 2 | Игра  |
|  6.  |   Осень-припасиха. | 1 | 2 |  4 | Наблюдение игра  |
|  |  |  |  |  |
|  7. | Фрукты, овощи, ягоды. | 2 |  2 | 4  | Наблюдение игра  |
|  8. | Расскажи о комнатных растениях. | 1 |  2 | 3  | Наблюдение игра  |
|  9. | Елка, сосна, береза,кедр. | 2 | 3 | 5 | Наблюдение игра |
|  | Домашние животные. | 2 | 3 | 5 | Наблюдение игра |
| 11.  | Дикие животные. | 2 | 3 |  5 | Наблюдениеигра  |
| 12. | Песочные фантазии. | 1 | 3 | 4 | игра |
|  |
| 13.  | Снежный хоровод. | 1 |  3 |  4 | Наблюдение игра |
| 14  | Жизнь птиц зимой. | 1 | 2  | 3  | Наблюдение  |
|  |  Наблюдение за снегом и льдом. | 1 | 3 | 4 | игра  |
|  | К нам весна шагает быстрыми шагами. | 1 | 3 | 4 | Наблюдениеигра |
|  | Экологическая тропа. | 1 | 2 | 3 | Наблюдениеигра |
|  | Знакомство с профессиями. | 1 | 2 | 3 | Наблюдениеигра |
|  | Солнышко на травке. | 1 | 2 | 3 |  |
| 19. | Транспорт. |  2 |  3 |  5 | Наблюдениеигра |
|   | Итого: |   |   |  72  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|  |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
|  | Сентябрь1 неделя |   |   | ГрупповаяИндивидуальная  | 1 |  Входная диагностика. |  Кабинет №2 | БеседаЗаполнение карты  |
|  | Сентябрь1-2 неделя |  |  | Групповая |  3 |  Я и мое окружение. |  Кабинет №2 | Беседанаблюдение |
| Сентябрь3-4 неделя |  |  | Групповая | 2 |  Я и моя семья. |  Кабинет №2 | Беседанаблюдение |
| Октябрь1неделя |  |  | Групповая | 3 |  Цветы на участке осенью.  |  Кабинет №2 | Беседанаблюдение |
|  Октябрь2 неделя |  |  | Групповая | 2 |  Экскурсия в парк.  |  парк | Беседанаблюдение |
|  Октябрь 3неделя 4неделя |  |  | Групповая | 4 |   Осень-припасиха.  |  Кабинет №2 | Беседанаблюдение |
|  | Ноябрь 1 неделя2 неделя |  |  | ГрупповаяИндивидуальная | 4 |  Фрукты, овощи, ягоды. |  Кабинет № 2 | БеседаНаблюдениеопрос |
|  |  Ноябрь 3 неделя4 неделя |  |  | ГрупповаяИндивидуальная | 3 | Расскажи о комнатных растениях. |  Кабинет № 2 | Беседанаблюдение |
|  |  Декабрь 1 неделя 2 неделя |  |  | ГрупповаяИндивидуальная | 5 |    Елка, сосна, береза,кедр | Кабинет № 2 | Беседанаблюдение |
|  |  Декабрь 3-4 неделя |  |  | ГрупповаяИндивидуальная | 5 | Домашние животные. | Кабинет № 2 | Беседанаблюдение |
|  |  январь 2неделя |  |  | ГрупповаяИндивидуальная | 5 | Дикие животные. | Актовый зал | Беседанаблюдение |
|  | январь 2 -3неделя |  |  | ГрупповаяИндивидуальая | 4 | Песочные фантазии. | Кабинет № 2 | Фронт.опроссамост.работа |
|  | январь 4неделя |  |  | Групповая | 4 | Снежный хоровод. | Кабинет № 2 | Самост.работанаблюдение |
|  |  Февраль 1-2 неделя |  |  | Групповая | 3 | Жизнь птиц зимой. | Кабинет № 2 | Беседанаблюдение |
|  |  Февраль 3-4 неделя |  |  | Групповая | 4 | Наблюдение за снегом и льдом. | Кабинет № 2 | Самост.работанаблюдение |
|  |  Март 1 -2неделя |  |  | Групповая Индивидуальная | 4 | К нам весна шагает быстрыми шагами. | Актовый зал | Фронт.опрос наблюдение самост. работа |
|  | Март 3 -4 неделяАпрель1 -2 неделя |  |  | Групповая | 3 |  Экологическая тропа. | Кабинет № 2 | Беседа наблюдение |
|  | Апрель3-4 неделя |  |  | Групповая | 3 | Солнышко на травке. | Кабинет № 2 | Беседа наблюдение |
|  | 1-2 неделя май |  |  | Групповая | 3 | Знакомство с профессиями. | Кабинет № 2 | Беседа наблюдение |
|  |  3 -4 неделя май |  |  | Групповая | 5 |  Транспорт. | Кабинет № 2 | Беседа наблюдение |